

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15» (МАОУ СОШ № 15) переименовано в Первоуральское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Е.М. Гришпуна (ПМАОУ «СОШ № 15»). Постановление Администрации городского округа Первоуральск от 26.12.23 № 3565. На основании приказа директора школы от 26.01.24 № 27 ПМАОУ «СОШ № 15» является правопреемником МАОУ СОШ № 15. Настоящий локальный нормативный акт школы является действующим для ПМАОУ СОШ № 15

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 15»**  
**городской округ Первоуральск**

Является приложением к ООП ООО,  
утвержденной приказом директора школы от 31.08.2023г. № 186

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО КУРСА «Финансовая грамотность»**  
для обучающихся 7 классов

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

### **Цель** изучения курса:

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретенных знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.
- формирование основ финансовой грамотности среди учащихся посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Планируемые результаты освоения курса «Финансовой грамотности»**

#### **Личностные результаты изучения курса:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

## Метапредметные результаты изучения курса

### Познавательные

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).
- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;
- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;
- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

### Регулятивные

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.
- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;
- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

#### Коммуникативные

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».
- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);
- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

#### Предметные результаты

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знаниями о структуре денежной массы, структуре доходов населения страны и способах её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции, основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных нормах сбережения, способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных

ситуаций, видах страхования, видах финансовых рисков, способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способах определения курса валют и мест обмена, способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

## **Содержание программы 7 класс.**

### **Введение в курс «Финансовая грамотность». (2ч.)**

Основные задачи курса. Финансовое поведение людей.

### **Модуль 1. Доходы и расходы семьи (8ч.)**

Деньги. Обмен товарами и услугами. Прямой обмен. Товарные деньги, драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты, бумажные деньги - символические деньги, безналичные деньги. Денежная система и центральный банк. Доходы и расходы семьи. Заработная плата, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.

разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

Семейный бюджет

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

### **Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6ч.)**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Обязательное страхование. Добровольное страхование. Принципы работы страховой компании.

### **Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (8ч.)**

Почему государство собирает налоги. Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Социальные пособия. Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

### **Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (10ч.)**

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Организация собственного бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Валюта в современном мире. Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Валютный курс. Заключение. Подведение итогов изучения курса.

**Календарно-тематическое планирование  
7 класс**

№ п/п	Тема раздела, занятия	Количество часов	Формы и методы организации
	Введение в курс «Финансовая грамотность»	2	
1	Что такое финансовая грамотность. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.	1	Постановка учебной задачи.
2	Учимся оценивать своё финансовое поведение и финансовое поведение людей. Ситуация «Рациональное поведение».	1	Постановка учебной задачи.
	Модуль 1. Доходы и расходы семьи	8	
3	Деньги: что это такое. Ситуация «Фальшивые деньги»	1	Практикум
4	Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы.	1	Практикум
5	Исследуем доходы семьи. Ситуация «Две семьи».	1	Мини-исследование
6	Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы.	1	Практикум
7	Исследуем расходы семьи. Ситуация «Траты Димы».	1	Мини-исследование
8	Как сформировать семейный бюджет. Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	1	Занятие-игра
9	Учебный мини-проект «Семейный бюджет»	1	Защита проектов
10	Обобщение результатов изучения модуля 1 «Доходы и расходы семьи»	1	Контроль знаний
	Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6	
11	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься.	1	Практикум
12	Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать.	1	Практикум
13	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Ролевая игра «Страхование».	1	Мини-исследование Занятие - игра
14	Как работает страховая компания. Как определить надёжность страховых компаний.	1	Учебная экскурсия Практикум
15	Учебный мини-проект «Страхование».	1	Защита проектов
16	Обобщение результатов изучения модуля 2.	1	Контроль знаний
	Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	8	
17	Что такое налоги и почему их надо платить. Какие бывают налоги.	1	Практикум
18	Как работает налоговая служба.	1	Учебная экскурсия
19	Учимся считать налоги. Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	1	Занятие-игра
20	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	1	Мини-исследование
21	Что такое социальные пособия, и какие они	1	Практикум

	бывают. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.		
22	Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».	1	Мини-исследование Занятие-игра
23	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	Защита проектов
24	Обобщение результатов изучения модуля 3	1	Контроль знаний
	Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	10	
25	Для чего нужны банки. Как работает банк.	1	Практикум
26	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома. Ситуация «Если банк закрылся».	1	Практикум
27	Какие бывают вклады.	1	Практикум
28	Что такое кредиты и надо ли их брать.	1	Практикум
29	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	1	Мини-исследование
30	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	1	Практикум
31	Что мы знаем о бизнесе. Для чего нужны бизнес - инкубаторы.	1	Практикум
32	Как открыть фирму. Ролевая игра «Открываем фирму»	1	Занятие-игра
33	Что такое валюта и для чего она нужна. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях. Ситуация «Обмен валюты».	1	Практикум Учебная экскурсия
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».	1	Контроль знаний
	Итого по курсу «Финансовая грамотность» 7 класс	34	

#### Список литературы

1. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5–7 классы общеобразоват. орг./ Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. – М.: ВАКО, 2018. – 280 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Финансовая грамотность: сборник эталонных заданий: Ф59 выпуск 1: учебное пособие / Г.С. Ковалёва и др. ; под ред. Г.С. Ковалёвой, Е.Л. Рудковской. – 3 изд., стер. – Москва; Санкт-Петербург : Просвещение, 2022. – 94 (2) с. : ил. – (Финансовая грамотность . Учимся для жизни).
3. Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
4. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг./ Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. – М.: ВАКО, 2018. – 240 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).
5. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8—9 классы общеобразоват. орг./ Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. — М.: ВАКО, 2018. — 352 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).
6. Финансовая грамотность: учебная программа. 8—9 классы общеобразоват. орг. / Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. — М.: ВАКО, 2018. — 32 с. — (Учимся разумному финансовому поведению.)
7. Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразоват. орг./ Рязанова О.И., Липсиц И.В., Лавренова Е.Б. — М.: ВАКО, 2018. — 152 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).